



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Te lo digo” para mejorar el lenguaje oral en  
niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial  
“Inmaculada Concepción”. Breña – 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en Educación Infantil y Neuroeducación

**AUTORA:**

Br. Silvia Matos Ramírez

**ASESORA:**

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

**PERÚ-2015**

## **Página del Jurado**

---

Presidente

Mg. Ricardo Pauta Guevara

---

Secretario

Mg. Nolberto Leyva Aguilar

---

Vocal

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

### **Dedicatoria**

A Dios por darme la vida, a mis padres por haberme formado en valores, quienes me han enseñado a perseverar a través de sus sabios consejos. A mí querido esposo Donato, por su amor, comprensión y apoyo constante; a mis hijos, Emily y Fabrizio que son la razón de todo lo que hago.

### **Agradecimiento**

Al haber culminado esta etapa de formación profesional quiero dejar expresa constancia de mi agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo en cuyas aulas pude efectuar y conseguir esta meta. A la Doctora Viviana Liza Dubois, por su apoyo y confianza en el desarrollo de este trabajo de investigación. Agradezco a los profesores y amigos quienes con su generosidad y conocimiento iluminaron mi formación profesional. A la Institución Educativa que me facilito la aplicación del presente trabajo de investigación.

### **Declaratoria de Autenticidad**

En calidad de autor del proyecto de investigación titulado Programa “ Te lo digo” para mejorar el lenguaje oral en niños de 3 años de la Institución Educativa Inmaculada Concepción y como estudiante de la maestría en Educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron contruidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Br. Silvia Matos Ramírez  
D.N.I N° 22505282  
Código del estudiante N° 2141038047

## **Presentación**

Señor Presidente

Señores Miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado:

“Programa “ Te lo digo” para mejorar el Lenguaje Oral en niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial “Inmaculada Concepción” – Breña - 2015”, con el propósito de determinar en qué medida el programa “ Te lo digo” mejorará el lenguaje oral en niños de 3 años del nivel inicial de la educación básica regular.

El documento consta de siete capítulos teniendo en cuenta el esquema por la universidad, los cuales se presentan el siguiente orden:

Capítulo I : Introducción.

Capítulo II : Marco metodológico.

Capítulo III : Resultados.

Capítulo IV : Discusión

Capítulo V : Conclusiones

Capítulo VI : Recomendaciones

Capítulo VII : Referencias bibliográficas

Anexos.

El presente trabajo responde al reto trazado y lo ponemos a consideración de los respetabilísimos miembros del Jurado, evaluadores de esta experiencia pedagógica, brindando un pequeño aporte que ayude a ofrecer un servicio educativo de calidad.

***La autora***

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xiii
<b>I. Introducción</b>	<b>1</b>
1.1 Antecedentes	2
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	6
1.3 Justificación	25
1.4 Problema	27
1.5. Hipótesis	30
1.6. Objetivos	31
<b>II. Marco Metodológico</b>	<b>32</b>
2.1 Variables	33
2.2 Operacionalización de las variables	33
2.3 Metodología	36
2.4 Tipos de estudio	36
2.5 Diseño	37
2.6 Población, muestra y muestreo	38
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8 Métodos de análisis de datos	47

2.9 Aspectos éticos	49
<b>III. Resultados</b>	50
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	64
<b>V. CONCLUSIONES</b>	69
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	71
<b>VII. REFERENCIAS</b>	73
<b>VIII. APENDICE</b>	77
Anexo 1: Matriz de Consistencia	78
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos de la variable dependiente	80
Anexo 3: Programa “ Te lo digo”	95
Anexo 4: Validez del instrumento	297
Anexo 5: Confiabilidad del Instrumento	306
Anexo 6: Constancia emitida por la Institución que acredita la realización del estudio	308
Anexo 7: Base de datos (Pretest y Posttest en los grupos control y experimental)	309
Anexo 8: Artículo científico	311



## Índice de Tablas

Tabla 1: Evolución del lenguaje infantil	18
Tabla 2: Operacionalización de la variable independiente	35
Tabla 3: Población de estudio	39
Tabla 4: Distribución de la muestra	41
Tabla 5: Matriz de la Técnica del instrumento	44
Tabla 6: Validez del instrumento por juicio de expertos	45
Tabla 7: Estimaciones de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach	47
Tabla 8: Programa “Te lo digo” en el lenguaje oral. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	51
Tabla 9: Prueba de hipótesis general	53
Tabla 10 El programa “Te lo digo” en la forma del lenguaje oral. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	54
Tabla 11: Prueba de hipótesis específica 1	56
Tabla 12: El programa “Te lo digo” en el contenido del lenguaje oral. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	57
Tabla 13: Prueba de hipótesis específica 2	58
Tabla 14: El programa “Te lo digo” en el uso del lenguaje oral. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	59
Tabla 15: Prueba de hipótesis específica 3	61
Tabla 16: Prueba de hipótesis específica	62

## **Índice de Figuras**

Figura 1: Programa “Te lo digo” en el lenguaje oral. Grupo experimental y grupo control:

Post test y pre test 52

## Resumen

La presente investigación tuvo por finalidad determinar el efecto del programa “Te lo digo” para mejorar el lenguaje oral en niños de 3 años de la institución educativa Inicial “Inmaculada Concepción”. Breña-2015.

El tipo de estudio corresponde a la investigación aplicada, desarrollada como un diseño experimental de clase cuasi experimental, en una muestra de 37 niños del nivel inicial de 3 años, divididos en dos grupos, conformado por 19 niños del grupo control y 18 niños del grupo experimental. Para la recolección de datos de la variable lenguaje oral se empleó como instrumento la Prueba de Lenguaje Oral Navarra – Revisada, como pretest y posttest, conformada por ítems, que se aplicó a los niños de tres años de la institución educativa inicial “Inmaculada Concepción”, se utilizó como técnica la encuesta, permitiendo el análisis atento del desarrollo del lenguaje oral en los niños del nivel inicial de la institución educativa “Inmaculada Concepción”, a fin de estudiar sus características en función a la forma, contenido y uso, dentro del medio en donde se desenvuelven, la validez del instrumento se realizó a opinión de tres juicios de expertos, quienes expresaron que el instrumento tiene validez al 100%.

Según los resultados de la prueba paramétrica T de students, obtenidos después de aplicar el programa “Te lo digo” para mejorar el lenguaje oral en niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial “Inmaculada Concepción”. Breña – 2015. Se obtuvo en el pre test, en el grupo control una media del 30,00 y una desviación estándar de 5,676; mientras que el grupo experimental presentaron una media de 26,17 y una desviación estándar de 3,944; mientras que en el post test, en el grupo control se obtuvo una media de 46,21 y una desviación estándar de 5,329; mientras que en el grupo experimental presentaron una media de 57,94 y una desviación estándar de 4,022. Estos resultados demuestran que la aplicación del programa “Te lo digo” mejoró el lenguaje oral en niños de 3 años.

**Palabras claves:** Programa “Te lo digo” – forma – contenido – uso - lenguaje oral.

### **Abstract**

This research was aimed to determine the effect of the program "I tell you" to improve oral language in children 3 years of the initial educational institution "Immaculate Conception". Brena-2015.

The type of study corresponds to applied research, developed as an experimental design of quasi-experimental class, in a sample of 37 children on the initial level of 3 years, divided into two groups, consisting of 19 children in the control group and 18 children in the group experimental. To collect data of variable oral language was used as an instrument Test Language Oral Navarra - Revised, as pretest and posttest, consisting of items that children three years of the initial educational institution "Immaculate Conception" was applied It was used as technical survey, allowing attentive oral language development in children of the initial level of the educational institution "Immaculate Conception" in order to study their characteristics according to the form, content and use, analysis within the environment in which they operate, the validity of the instrument was performed three trials opinion of experts, who said that the instrument is valid to 100%.

According to the results of the parametric test T of students, obtained after applying the "I tell you" to improve oral language in children 3 years of the Initial School "Immaculate Conception". Brena - 2015 was obtained in the pretest, in the control group an average of 30.00 and a standard deviation of 5,676; while the experimental group had an average of 26.17 and a standard deviation of 3,944; while in the post-test in the control group and an average of 46.21 5.329 standard deviation it was obtained; while in the experimental group they had an average of 57.94 and a standard deviation of 4,022. These results demonstrate that the implementation of the program "I tell you" improved language in children aged 3 years.

**Keywords:** Program "I tell you" - form - content - use - oral language.